**Паспорт педагогического проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Вода вокруг нас"  Средняя группа (4-5 лет) |
| **Актуальность проекта** | В наше время многие люди живут в городах и потеряли связь с природой. В итоге изменилось и их поведение. Люди стали брать от природы всё, ничего не отдавая ей взамен. Человек не чувствует природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к **экологии и экологическому** воспитанию в образовательных учреждениях. Для того, чтобы научить детей правильно относиться к миру природы, необходимо дать им определенные знания о живой и неживой природе. Свой педагогический процесс мы строим на методах наглядных и практических, а для того, чтобы он был эффективным, в работе с детьми уделяем большое внимание развитию поисковой деятельности; проведению наблюдений и экспериментов с объектами живой и неживой природы. С этой целью мы разработали **экологический проект «Вода вокругнас***»*, который позволит расширить и углубить представления детей о воде, водоемах. Научит заботиться, беречь и охранять водные ресурсы, соблюдать правила поведения на природе. |
| **Участники проекта** | Родители (законные представители) и другие члены семьи воспитанников детского сада, дети, воспитатель средней группы. |
| **Цель проекта** | Расширение знаний детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека и других живых организмов, в процессе воспитания бережного отношения к природным ресурсам нашей планеты. |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**   1. Систематизировать знание детей элементарные экологические представления о воде, водоемах, его обитателях. 2. Систематизировать знания об окружающем мире, в процессе обогащения словарного словаря у детей 3. Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений, опытно-экспериментальной и продуктивной деятельности детей. 4. 4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы, бережное отношение к воде и природным ресурсам. |
| **Задачи для родителей:**   1. Помогать, педагогу рассказывать, детям о свойствах воды. 2. Приобщать детей к бережному отношению к природе и всему прекрасному, которое окружает. 3. Повысится интерес к познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности, расширят кругозор детей. 4. Создание положительно эмоциональной атмосферы в семье, установления более тесных контактов между взрослыми и детьми |
| **Задачи для педагогов:**   1. Формировать у детей умение логически мыслить в процессе занятий. 2. Подобрать информацию об истории появления воды и ее предназначения. 3. Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника по теме: «Значение и свойства воды». |
| **Сроки реализации** | Одна неделя |
| **Вид проекта** | Краткосрочный |
| **Продукт проекта** | Стен газета «Всемирный день воды», Лэпбук «Вода вокруг нас» |
| **Особенности проекта** | Использование ИКТ технологий; привлечение родителей (законных представителей) для расширение кругозора детей для знакомство детей с водой |
| **Итоги проекта** | Данный проект открыл удивительный водный мир, позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать простые факты, высказывать собственные суждения, делать простейшие выводы и умозаключения. Можно сделать вывод, что благодаря проделанной работе произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме проекта. |

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| **Подбор информации вместе с родителями**  Цель: познакомить детей с различным видами воды.  Беседы на темы: «Вода – источник богатства», «Какая вода на вкус?», «Какую роль вода играет в вашей жизни».  Отгадывание загадок на тему: о роднике, ручейке, озере. | **Проведение опроса среди родителей “Можно ли обойтись без воды человеку”**  **Цель:** Цель: сбор информации по теме “Можно ли обойтись без воды”  - Папка-передвижка «Игры с водой. Это интересно!»;  Знакомство с содержанием памятки «Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». | **Подбор методической и художественной литературы**  по теме проекта.  Рисование «Природные красоты: капель, проталинки, деревья, ручей»  **Подбор информации с детьми** о теме проекта “Вода вокруг нас”. Цель: закрепить знания детей о свойстве воды, в процессе расширения кругозора и познавательного интереса детей к природе. |
| **Опыты:** «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса, цвета, запаха», «Разноцветная водичка», «Тонет – не - тонет», «Вода - жидкая», «Что растворяется в воде», «Вода не имеет формы»,  **Просмотр мультфильма** «Берегите воду» (Аквафор – чистая питьевая вода). | **Анкетирование родителей на тему** «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».  **Познакомить родителей с содержанием консультации** “Как организовать опыты с водой дома”;  **Проведение опытов с детьми дома по теме** “Чудесные превращения воды”; | **Чтение художественной литературы:** «Алешка и снежок» Е. Андреева, «Капелька»  **Цель:**  **Дидактические игры:** *«*Моем наши ручки», «Какая разная вода», «Разрезные картинки»,  **Просмотр информационного стенда:** «Что растворяется в воде»  Цель: Повышение уровня знаний родителей и детей о том, что растворяется в воде. |
| **Просмотр мультфильма:** «Мойдодыр»;  Проигрывание пальчиковой игра: «Рыбка в озере живёт».  **Наблюдения на прогулке за облаками,**  **Сюжетная игра:** «Купание кукол»  **Дидактическая игра** “Собери пазл ”  Цель: Формирование умения у детей правильно собирать пазл по частям и соотносить название и изображение предмета | **Чтение детям дома рекомендованной художественной литературы по теме проекта.**  **Помощь в пополнении уголка детского экспериментирования;**  **Дидактическая игра** “Собери пазл ”  Цель: Формирование умения у детей правильно собирать пазл по частям и соотносить название и изображение предмета  Организуют дома дидактические, сюжетно – ролевые игры по теме “Вода вокруг нас” | **Разучивание чистоговорку** “Вода — это что? ”;” Вода”  **Цель:** Способствовать развитию внимания детей, в процессе разучивания чистоговорок  **Закаливающие процедуры:** промывание носиков водой комнатной температуры, обтирание рук до локтей, полоскание рта кипячёной водой;  Беседа на тему: “Для чего нужна вода?»  Цель: уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек. |
| **Занятие непосредственно-образовательной деятельности:** «Такая разная вода!».  **Участие в проведение опытов:** Лед — твердая вода», «Лед легче воды», «Горячая — холодная»;  **Цель**: предложить детям изучить свойства воды, помочь сделать вывод по результатам обследования: вода прозрачная, растворяет вещества, при нагревании испаряется. | **Памятка для родителей** «Без воды прожить нельзя».  **Подготовление материала к Лэпбуку-** “Вода вокруг нас”  Закрепление пройденного материала с детьми.  **Проведение опытов с детьми** дома по теме “Чудесные превращения воды”; | **Проведение непосредственно-образовательной деятельности:** «Такая разная вода!».  Подготовка материала к стенгазете.  **Проведение опытов:** Лед — твердая вода», «Лед легче воды», «Горячая — холодная»;  **Цель**: предложить детям изучить свойства воды, помочь сделать вывод по результатам обследования: вода прозрачная, растворяет вещества, при нагревании испаряется. |
| **Активное** принятие участия в беседах о воде, о свойствах. Дети узнают больше о воде, которая нас окружает, через дидактические игры, сюжетно-ролевую игру, словесную игру.  **Беседа:** проблемная ситуация «Грязная вода».  **Наблюдения на прогулке** за облаками, дождем, лужами. Трудовые поручения: чистка снега, протирание полочек в группе, приборка в шкафчике. | **Чтение детям дома рекомендованной художественной литературы по теме проекта.**  **Обработка** фотоматериалов «Опыты с водой».  **Представление своей стенгазеты для родителей.**  Родители помогают в оформлении стенда.  Завершение подготовке материала к Лэпбуку и представление своей работы. | Итоговое занятие по теме «**Вода вокруг нас**»;  **Создание практического материала для родителей:** памятки, рекомендации, буклеты, консультации.  **Наблюдения на прогулке** за облаками, дождем, лужами. Трудовые поручения: чистка снега, протирание полочек в группе, приборка в шкафчике.  **Организация оформления стенда** по итогу проведенного проекта и размещение его в уголок для родителей |

**Заключительный этап:**

Итак, в ходе проекта мы узнали, о Свойствах воды, о её состояние, о ее приспособление, для чего нужна воды, и так далее. Осуществление проектной деятельности по социально - коммуникативному развитию детей, познавательному развитии. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта. Разработаны и проведены интегрированные занятия с детьми.

В результате проведенной работы дети проявляли интерес к проекту, задавали много интересных вопросов. У дошкольников сформировалось начальное представление о познавательной деятельности воды. Дети знают и называют большое отличие воды и свойствах, приспособление, пословиц, поговорок о воде, могут составить описательный рассказ о воде.

Дети рассказывают, какие опыты проводили вместе с родителями в конце проекта и поделились своими фотографиями.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей; желание участвовать в жизни группы.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34**

Проект «Вода вокруг нас»

Выполнил (ла): Воспитатель

МАДОУ детский сад № 34 ОСП № 4

Федякова Алёна Дмитриевна

**2022**